**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности**

**Список учебных пособий**

1. Правила дорожного движения с комментариями. С.Ф. Зеленин.
2. Билеты к правилам дорожного движения РФ с комментариями (категории «А» и «В»).
3. Закон «Об ОСАГО».
4. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. Г.Б. Громоковский.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Москва. 2018г. ООО Издательство «Эксмо».
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. ООО Издательство «Омега-Л». Москва. 2018г.
7. Уголовный кодек Российской Федерации. Москва. 2018г. ООО Издательство «Эксмо».
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». ООО Издательство «Омега-Л». Москва. 2018г.
9. Конституция Российской Федерации. ООО Издательство «Омега-Л». Москва. 2018г.
10. Сборник информационных и нормативных документов для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, занимающихся перевозочной деятельностью в пределах Российской Федерации. Кириенко Ю.М., Текутов В.П., Шаповалов А.И.. Смоленск, 2018г.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». ООО Издательство «Омега-Л». Москва. 2014г.
12. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Н.М. Федоровский. ООО «Медицинское информационное агентство».
13. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно транспортном происшествии». ООО Издательский дом «Автошкола». Москва. 2014г
14. Учебник по вождению легкового автомобиля. В.Ф. Яковлев. ООО «Третий Рим Капитал». Москва. 2014г.
15. Учебник по устройству легкового автомобиля. В.Ф. Яковлев. ООО «Третий Рим Капитал». Москва. 2014г.
16. Правила дорожного движения РФ. ООО «Третий Рим Капитал». Москва. 2014г. 30шт.
17. Билеты к правилам дорожного движения РФ (категории А, В). ООО «Третий Рим Капитал». Москва. 2014г. 30шт.
18. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. Г.Б. Громоковский. ООО «Третий Рим Капитал». Москва. 2018г.
19. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств. Полный теоретический курс. ООО Компания «Автополис-плюс». Москва. 2018г.
20. Мультимедийное учебно-методическое пособие. Электронная доска. ООО Издательский дом «Автошкола». Москва. 2018г.

**Перечень учебного оборудования**

1. Детское удерживающее устройство

2. Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

3. Тягово-сцепное устройство

4. Компьютер с соответствующим программным обеспечением

5. Мультимедийный проектор

6. Экран

7. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

8. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

9. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

10. Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)

11. Мотоциклетный шлем

12. Аптечка первой помощи (автомобильная)

13. Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

14. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства

Кроме того в ЧУ ДПО «САШ» имеется оборудованная освещаемая закрытая площадка, оборудованные учебные аудитории и автомобили в соответствии с законодательством РФ.

ЧУ ДПО «САШ» не осуществляет прием лиц с ограниченными возможностями в связи с отсутствием свободных денежных средств на оборудование классов и автомобилей для таких лиц, а также из-за отсутствия спроса со стороны лиц с ограниченными возможностями на обучение.